

# UP कक्षा 10 BOARD PHOD

माइंड मैप्स और PYQs के साथ अध्यायवार प्रश्न बैंक

**2026 परीक्षा**

**22**

माइंड  
मैप्स

# सामाजिक विज्ञान

**OMR**

शीट सहित

20 PYQ पेपर्स

अध्यायवार +  
संपूर्ण प्रश्न पत्र

मॉडल टेस्ट

UPMSP के नवीनतम  
पैटर्न पर आधारित

माध्यमिक शिक्षा परिषद् उ.प्र. द्वारा जारी नवीनतम पाठ्यक्रम के अनुसार

# अध्यायवार विश्लेषण

पिछले 6 वर्षों के UP बोर्ड प्रश्नपत्रों पर आधारित

| सामाजिक विज्ञान                      |      |      |      |      |      |      |
|--------------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| अध्याय                               | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| इतिहास                               |      |      |      |      |      |      |
| यूरोप में राष्ट्रवाद का उदय          | 6    | 5    | 7    | 10   | 7    | 6    |
| भारत में राष्ट्रवाद                  | 13   | 9    | 12   | 10   | 11   | 14   |
| भूमण्डलीकृत विश्व का बनना            | 6    | 9    | 7    | 5    | 5    | 3    |
| औद्योगीकरण का युग                    | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 0    |
| मुद्रण संस्कृति और आधुनिक दुनिया     | 2    | 0    | 0    | 0    | 1    | 1    |
| भूगोल                                |      |      |      |      |      |      |
| संसाधन और विकास                      | 1    | 6    | 8    | 8    | 6    | 4    |
| वन एवं वन्यजीव संसाधन                | 2    | 0    | 1    | 2    | 5    | 5    |
| जल संसाधन                            | 3    | 1    | 2    | 1    | 2    | 1    |
| कृषि                                 | 3    | 15   | 9    | 5    | 3    | 3    |
| खनिज और ऊर्जा संसाधन                 | 10   | 1    | 4    | 5    | 6    | 5    |
| विनिर्माण उद्योग                     | 11   | 0    | 1    | 1    | 4    | 4    |
| राष्ट्रीय अर्थव्यवस्था की जीवनरेखाएँ | 1    | 1    | 4    | 2    | 3    | 7    |
| अर्थशास्त्र                          |      |      |      |      |      |      |
| विकास                                | 6    | 0    | 3    | 5    | 2    | 1    |
| भारतीय अर्थव्यवस्था के क्षेत्रक      | 4    | 7    | 7    | 9    | 10   | 9    |
| मुद्रा और साख                        | 4    | 0    | 0    | 1    | 3    | 5    |
| वैश्वीकरण और भारतीय अर्थव्यवस्था     | 6    | 9    | 3    | 5    | 6    | 6    |
| उपभोक्ता अधिकार                      | 2    | 5    | 2    | 6    | 3    | 4    |
| राजनीतिक विज्ञान                     |      |      |      |      |      |      |
| सत्ता की साझेदारी                    | 0    | 1    | 0    | 2    | 1    | 3    |
| संघवाद                               | 7    | 7    | 10   | 8    | 10   | 7    |
| जाति, धर्म और लैंगिक मसले            | 3    | 6    | 3    | 4    | 4    | 5    |
| राजनीतिक दल                          | 3    | 0    | 1    | 3    | 4    | 4    |
| लोकतंत्र के परिणाम                   | 6    | 7    | 5    | 5    | 6    | 5    |

# विषय-सूची

## इतिहास

1. यूरोप में राष्ट्रवाद का उदय..... 1-7
2. भारत में राष्ट्रवाद..... 8-16
3. भूमण्डलीकृत विश्व का बनना..... 17-21
4. औद्योगीकरण का युग..... 22-27
5. मुद्रण संस्कृति और आधुनिक दुनिया..... 28-32

## भूगोल

1. संसाधन और विकास..... 33-38
2. वन एवं वन्यजीव संसाधन..... 39-43
3. जल संसाधन..... 44-47
4. कृषि..... 48-52
5. खनिज और ऊर्जा संसाधन..... 53-58
6. विनिर्माण उद्योग..... 59-63
7. राष्ट्रीय अर्थव्यवस्था की जीवनरेखाएँ..... 64-67

## अर्थशास्त्र

1. विकास..... 68-72
2. भारतीय अर्थव्यवस्था के क्षेत्रक..... 73-80
3. मुद्रा और साख..... 81-87
4. वैश्वीकरण और भारतीय अर्थव्यवस्था..... 88-93
5. उपभोक्ता अधिकार..... 94-99

## राजनीतिक विज्ञान

|                                   |         |
|-----------------------------------|---------|
| 1. सत्ता की साझेदारी .....        | 100-106 |
| 2. संघवाद.....                    | 107-112 |
| 3. जाति, धर्म और लैंगिक मसले..... | 113-120 |
| 4. राजनीतिक दल.....               | 121-125 |
| 5. लोकतंत्र के परिणाम.....        | 126-131 |

## मॉडल पेपर्स

|                     |         |
|---------------------|---------|
| • मॉडल पेपर-1 ..... | 132-134 |
| • मॉडल पेपर-2.....  | 135-138 |

## विगत वर्ष के प्रश्न-पत्र

|                                               |         |
|-----------------------------------------------|---------|
| • उत्तर प्रदेश बोर्ड 2025 (सेट 825-BAS) ..... | 139-141 |
| • उत्तर प्रदेश बोर्ड 2025 (सेट 825-BAU) ..... | 142-144 |

## QR कोड द्वारा

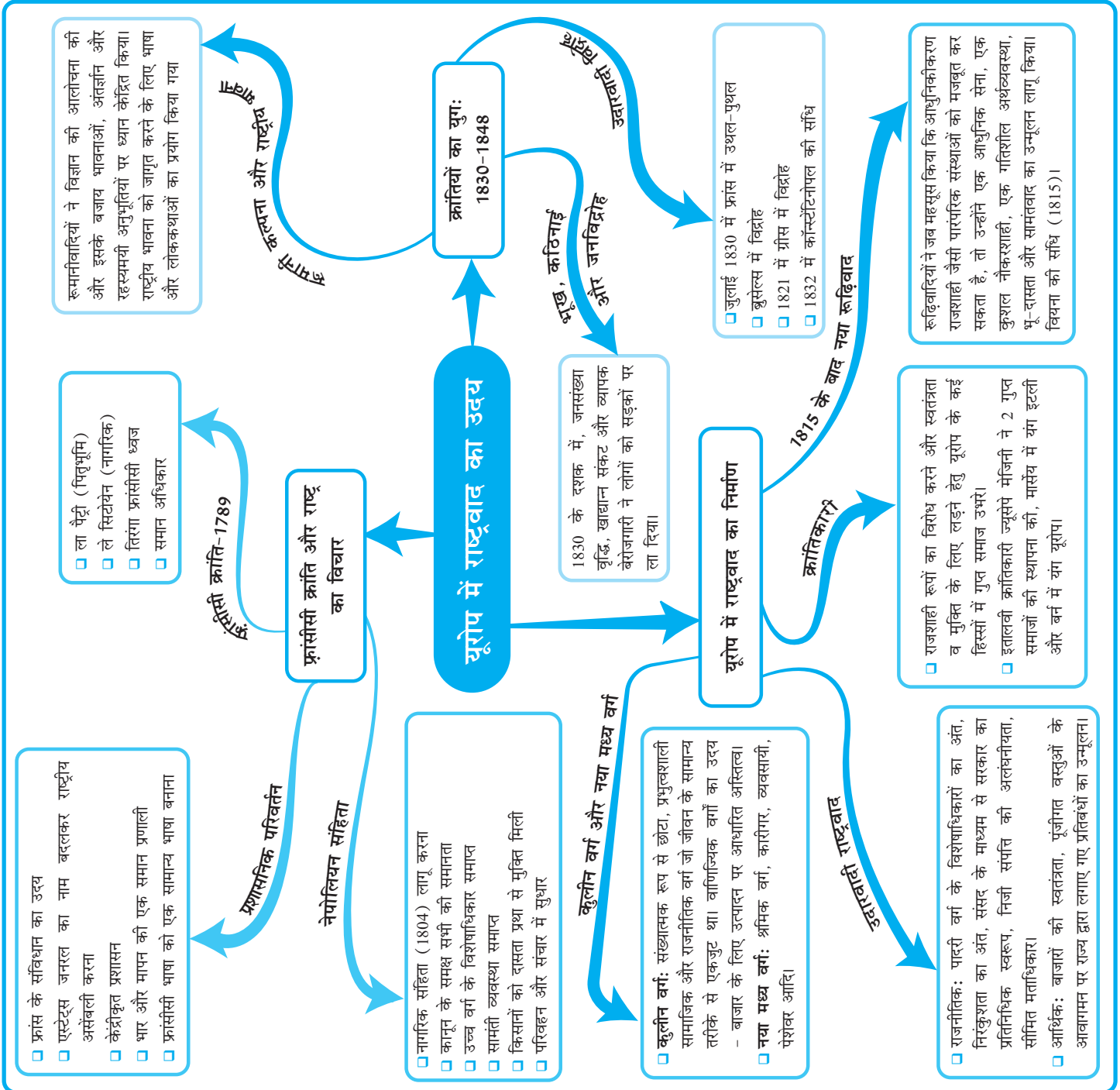
- यूपी बोर्ड विगत वर्ष के प्रश्न-पत्र 2025 (CQ)
- यूपी बोर्ड विगत वर्ष के प्रश्न-पत्र 2025 (CR)
- यूपी बोर्ड विगत वर्ष के प्रश्न-पत्र 2025 (CU)
- यूपी बोर्ड विगत वर्ष के प्रश्न-पत्र 2024 (JA)
- यूपी बोर्ड विगत वर्ष के प्रश्न-पत्र 2024 (JB)
- यूपी बोर्ड विगत वर्ष के प्रश्न-पत्र 2024 (JC)
- यूपी बोर्ड विगत वर्ष के प्रश्न-पत्र 2024 (JD)
- यूपी बोर्ड विगत वर्ष के प्रश्न-पत्र 2024 (IZ)



## यूरोप में राष्ट्रवाद का उदय



### संकल्पना मानचित्र



- 1848 में फ्रैंकफर्ट में संवैधानिक राजतंत्र स्थापित करने का प्रयास राजशाही, सेना और जंकरों द्वारा दबा दिया गया।
- प्रशिया के मुख्यमंत्री ओटो वॉन बिस्मार्क ने जर्मन एकीकरण में नेतृत्व किया।
- उन्होंने प्रशियाई सेना और नौकरशाही की मदद से एकीकरण की योजना बनाई।
- फ्रांस, ऑस्ट्रिया और डेनमार्क के साथ 7 साल में 3 युद्धों के बाद एकीकरण सुनिश्चित किया।
- जर्मनी के राजा के रूप में केसर विलियम प्रथम के राज्याभिषेक के साथ प्रक्रिया पूरी हुई।

जर्मनी का एकीकरण

जर्मनी और इटली का निर्माण

इटली का एकीकरण

- एकीकरण का विचार सबसे पहले ज्यूसेपे मेज़िनी ने अपनी गुप्त संस्था 'यंग इटली' के माध्यम से दिया था।
- इसका नेतृत्व साडिनिया के राजा, विक्टर इमैनुएल द्वितीय ने किया।
- साडिनिया के मुख्यमंत्री काउंट कावूर ने ऑस्ट्रिया को हराने और अपने उत्तरी क्षेत्रों को एकजुट करने के लिए फ्रांस के साथ गठबंधन करके एकीकरण प्रक्रिया का नेतृत्व किया।
- ज्यूसेपे मेरीबाल्डी ने स्पेनिश शासन पर हमला करने के लिए स्थानीय किसान समर्थन को शामिल करते हुए पश्चिमी भाग में एक आंदोलन का नेतृत्व किया।
- 1861 में विक्टर इमैनुएल द्वितीय को इटली का राजा बनाए जाने के साथ यह प्रक्रिया पूरी हुई।

ब्रिटेन का असामान्य मामला

यूरोप में राष्ट्रवाद का उदय

राष्ट्र की कल्पना

राष्ट्र का मानवीकरण करने, राष्ट्र के अमूर्त विचार को एक मूर्त रूप देने के लिए नारी आकृति (रूपक) को चुना गया। जर्मनी में 'जर्मनिया' और इटली में 'ईसाई मैरिएन' को चुना गया।

ब्रिटिश द्वीपों के निवासियों की प्राथमिक पहचान अंग्रेज, वेल्श, स्कॉट या आयरिश (जातीयता) थी। ग्रेट ब्रिटेन का यूनाइटेड किंगडम 1707 के 'एक्ट ऑफ यूनियन' के परिणामस्वरूप बना था।

राष्ट्रवाद और साम्राज्यवाद

बाल्कन राज्यों में राष्ट्रवाद

- 1871 के बाद यूरोप में तनाव का क्षेत्र बाल्कन कहलाया।
- प्रथम विश्व युद्ध (1914-1918)
- 1914 में, साम्राज्यवाद से जुड़े राष्ट्रवाद के कारण यूरोप विनाशकारी था।
- साम्राज्यवाद-विरोधी आंदोलन विकसित हुए लेकिन उन सभी ने स्वतंत्र राष्ट्र-राज्यों के निर्माण के लिए संघर्ष किया।



## प्रश्न अभ्यास

### बहुविकल्पीय प्रश्न

( 1 अंक )

- फ्रांस की क्रान्ति कब हुई थी?  
(2025 BAS, 2024 JA & JB, 2023 FB, FC & EY, 2022 CC & CD, 2020 OD)  
(a) 1788 ई० (b) 1789 ई०  
(c) 1600 ई० (d) 1787 ई०
- जर्मनी के एकीकरण का जनक कौन था? (2025 BAS)  
(a) नेपोलियन (b) हिटलर  
(c) बिस्मार्क (d) मुसोलिनी
- “जब फ्रांस छींकता है, बाकी यूरोप को सर्दी-जुकाम हो जाता है।” यह कथन किसका है? (2025 CQ, 2023 FA & FC)  
(a) मेटर्निख (b) ज्यूसेपे गैरीबाल्डी  
(c) नेपोलियन बोनापार्ट (d) ऑटो वॉन बिस्मार्क
- जर्मनी के एकीकरण में मुख्य भूमिका किसकी थी? (2025 CQ & CR, 2023 FA)  
(a) विलियम प्रथम (b) ऑटो वॉन बिस्मार्क  
(c) ज्यूसेपे गैरीबाल्डी (d) कावर
- 1789 में फ्रांस में राष्ट्रवाद की प्रथम अभिव्यक्ति का क्या परिणाम हुआ? (2025 CR)  
(a) फ्रांस की क्रान्ति (b) नेपोलियन का उदय  
(c) जर्मनी का एकीकरण (d) निरंकुश राजतन्त्र का प्रारंभ
- निम्नलिखित में से किसने 1860 ई० में दक्षिण इटली की तरफ ‘एक्सपीडिशन ऑफ द थाउजेंड’ (हजार लोगों का अभियान) का नेतृत्व किया था? (2025 CU)  
(a) गैरीबाल्डी (b) कावर  
(c) मैजिनी (d) बिस्मार्क
- किस संधि के द्वारा यूनान को एक स्वतंत्र राष्ट्र के रूप में मान्यता मिली? (2025 CU)  
(a) पेरिस की संधि (b) वियना की संधि  
(c) वर्साय की संधि (d) कुस्तुनतुनिया की संधि
- ऑटो वॉन बिस्मार्क का संबंध किस देश से था? (2024 JA, 2023 EZ)  
(a) जर्मनी (b) ब्रिटेन  
(c) इटली (d) फ्रांस
- इटली का एकीकरण किसके नेतृत्व में किया गया? (2024 JC, 2020 OC)  
(a) ज्यूसेपे गैरीबाल्डी (b) ऑटो वॉन बिस्मार्क  
(c) नेपोलियन (d) विलियम प्रथम।

- वियना की संधि कब हुई थी? (2024 JD)  
(a) 1848 ई० (b) 1815 ई०  
(c) 1834 ई० (d) 1900 ई०
- निम्नलिखित में से किसने एक गुप्त संगठन ‘यंग इटली’ बनाया था? (2024 IZ)  
(a) विक्टर इमैनुएल द्वितीय (b) ज्यूसेपे मेत्सिनी  
(c) ऑटो वॉन बिस्मार्क (d) ज्यूसेपे गैरीबाल्डी
- नेपोलियन बोनापार्ट की पराजय कब हुई थी? (2024 IZ, 2023 EZ)  
(a) 1810 (b) 1815  
(c) 1817 (d) 1818
- नेपोलियन सम्बन्धित था: (2023 FB)  
(a) फ्रांस से (b) जर्मनी से  
(c) इटली से (d) उपर्युक्त में से कोई नहीं
- ज्यूसिपी मेत्सिनी का सम्बन्ध था: (2023 FC)  
(a) इटली के एकीकरण से (b) जर्मनी के एकीकरण से  
(c) इंग्लैण्ड के राष्ट्रवाद से (d) फ्रांस के राष्ट्रवाद से
- निम्नलिखित में से कौन-सा 1804 के नेपोलियन कोड में नहीं शामिल किया गया था? (2023 EY)  
(a) जन्म से प्राप्त विशेषाधिकार (b) सामन्ती व्यवस्था का अन्त  
(c) सम्पत्ति का अधिकार (d) कानून के समक्ष समानता
- 1861 में एकीकृत इटली का सम्राट किसे घोषित किया गया? (2023 EY)  
(a) इमैनुएल द्वितीय (b) ज्यूसेपे मेत्सिनी  
(c) विलियम प्रथम (d) ज्यूसेपे गैरीबाल्डी
- ज्यूसेपे मेत्सिनी द्वारा स्थापित गुप्त संगठन था (2022 CC)  
(a) यंग इटली (b) यंग फ्रांस  
(c) यंग प्रशिया (d) यंग जर्मनी।
- जर्मन संस्कृति में ‘वोक्सजिस्ट’ का आशय था (2022 CD)  
(a) राष्ट्र (b) संविधान  
(c) आम जनता (d) संसद।
- संसदीय प्रजातन्त्र की स्थापना किस देश में सर्वप्रथम हुई? (2022 CD)  
(a) इटली (b) इंग्लैण्ड  
(c) फ्रांस (d) जर्मनी।
- राष्ट्रवाद का प्रारम्भ जिस देश से हुआ, वह है (2020 OC)  
(a) जर्मनी (b) इटली  
(c) फ्रांस (d) इंग्लैण्ड।
- ‘यंग इटली सोसाइटी’ का संस्थापक कौन था? (2020 OD)  
(a) गैरीबाल्डी (b) बिस्मार्क  
(c) कावर (d) मैजिनी

## बहुविकल्पीय प्रश्न

1. (b)      2. (c)      3. (a)      4. (b)      5. (a)      6. (a)      7. (d)      8. (a)      9. (a)      10. (b)  
11. (b)      12. (b)      13. (a)      14. (a)      15. (a)      16. (a)      17. (a)      18. (a)      19. (b)      20. (c)  
21. (d)

## वर्णनात्मक प्रश्न-I

( 2, 3 व 4 अंक )

1. उदारवाद से आप क्या समझते हैं? इसकी प्रमुख विशेषताओं का वर्णन करें। (2025 CU)

**उत्तर:** उदारवाद एक राजनीतिक विचारधारा है जो व्यक्तिगत स्वतंत्रता, समानता और अधिकारों पर जोर देती है। (1 अंक)

उदारवाद की मुख्य विशेषताएँ:

- (i) व्यक्तिगत स्वतंत्रता: यह भाषण, धर्म और अभिव्यक्ति की स्वतंत्रता को बढ़ावा देता है। (1 अंक)  
(ii) कानून के समक्ष समानता: सभी को समान अधिकार और अवसर प्राप्त होने चाहिए। (1 अंक)  
(iii) सीमित सरकार: व्यक्तिगत अधिकारों की रक्षा के लिए सरकार की शक्तियाँ सीमित होनी चाहिए। (1 अंक)  
2. उन महत्वपूर्ण कारकों का उल्लेख कीजिए जिनके कारण यूरोप में राष्ट्रवाद का उदय हुआ। (2024 JB)

**उत्तर:** यूरोप में राष्ट्रवाद के उदय के महत्वपूर्ण कारक:

- (i) फ्रांसीसी क्रांति: इसने स्वतंत्रता, समानता और बंधुत्व के विचारों का प्रसार किया और यूरोप के लोगों को अपने राष्ट्र की पहचान के लिए लड़ने के लिए प्रेरित किया। (1 अंक)  
(ii) नेपोलियन युद्ध: नेपोलियन ने कानून के समक्ष समानता जैसे सुधार लागू किए और अपने द्वारा जीते गए क्षेत्रों में राष्ट्रवाद को बढ़ावा दिया। (1 अंक)  
(iii) सांस्कृतिक आंदोलन: साझा परंपराओं, भाषाओं और लोकगीतों ने लोगों को एकजुट किया और उनमें अपनेपन की भावना पैदा की। (1 अंक)  
(iv) औद्योगिक क्रांति: आर्थिक विकास और प्रगति ने राष्ट्रीय उपलब्धियों पर गर्व को प्रोत्साहित किया और नागरिकों में एकता की भावना को बढ़ावा दिया। (1 अंक)

3. फ्रांस की क्रान्ति के चार कारण लिखिए। (2024 JC)

**उत्तर:** फ्रांसीसी क्रांति के चार मुख्य कारण:

- (i) सामाजिक असमानता: फ्रांसीसी समाज तीन वर्ग में विभाजित था, जहाँ पादरी और कुलीन वर्ग विशेषाधिकार प्राप्त करते थे जबकि तीसरा वर्ग कर का बोझ वहन करता था। (1 अंक)

- (ii) आर्थिक संकट: राजशाही द्वारा अत्यधिक व्यय और लगातार युद्धों के कारण आम लोगों में भारी कराधान, बेरोजगारी और गरीबी फैल गई। (1 अंक)

- (iii) ज्ञानोदय के विचारों का प्रभाव: रूसो और वोल्टेयर जैसे दार्शनिकों ने स्वतंत्रता, समानता और बंधुत्व के विचारों का प्रसार किया और क्रांतिकारी विचारों को प्रेरित किया। (1 अंक)

- (iv) कमजोर राजतंत्र: राजा लुई सोलहवें और रानी मैरी एंटोनेट को अप्रभावी शासक माना जाता था, जो जनता के संघर्षों से कटे हुए थे। (1 अंक)

4. जोसेफ मेज़िनी (मेत्सनी) के विचारों पर प्रकाश डालिए।

(2023 FA)

**उत्तर:** ज्यूसेप माजिनी के विचार इस प्रकार हैं:

- (i) राष्ट्र-राज्य आदर्श: माजिनी एक एकीकृत राष्ट्र-राज्य की अवधारणा में विश्वास करते थे और इस बात पर जोर देते थे कि राष्ट्र साझी भाषा, संस्कृति और इतिहास पर आधारित होने चाहिए। (1 अंक)  
(ii) गणतंत्रवाद: उन्होंने राजतंत्र का विरोध किया और समानता एवं स्वतंत्रता सुनिश्चित करने के लिए लोकतांत्रिक एवं गणतंत्रात्मक सरकारों की वकालत की। (1 अंक)  
(iii) राजनीति में अध्यात्मवाद: उन्होंने राजनीति को नैतिकता से जोड़ा, और इस बात पर जोर दिया कि सच्चे राष्ट्रवाद को नैतिक और आध्यात्मिक मूल्यों के साथ जोड़ा जाना चाहिए। (1 अंक)  
(iv) युवा और एकता: माजिनी ने युवाओं को एकता और स्वतंत्रता के लिए उठने के लिए प्रोत्साहित किया, अपने विचारों के प्रसार के लिए 'यंग इटली' जैसे संगठन बनाया। (1 अंक)

5. ऑटो वॉन बिस्मार्क को जर्मनी के एकीकरण का जनक क्यों कहा जाता है? दो कारण लिखिए। (2023 FB)

**उत्तर:** ओटो वॉन बिस्मार्क को निम्नलिखित कारणों से "जर्मनी के एकीकरण का जनक" कहा जाता है:

- (i) रणनीतिक नेतृत्व: बिस्मार्क ने प्रशिया के नेतृत्व में जर्मन राज्यों को एकीकृत करने के लिए कूटनीति और युद्ध का कुशलतापूर्वक उपयोग किया। उनकी नीतियों, जैसे कि "रक्त और लौह" दृष्टिकोण ने एकीकरण प्राप्त करने के लिए सैन्य शक्ति और राजनीतिक व्यावहारिकता के उपयोग पर जोर दिया। ऑस्ट्रो-प्रशिया युद्ध (1866) और फ्रेंको-प्रशिया युद्ध (1870-71) जैसी प्रमुख घटनाएँ जर्मन राज्यों को एक राष्ट्र में एकीकृत करने में सहायक रहीं। (2 अंक)

- (ii) राजनीतिक दृष्टि: बिस्मार्क ने एकीकरण के लिए “वास्तविक राजनीति” या व्यावहारिक राजनीति का प्रयोग किया। उन्होंने ऑस्ट्रिया और फ्रांस को अलग-थलग करने के लिए कूटनीतिक गठबंधनों में सावधानीपूर्वक हेरफेर किया, जिससे यह सुनिश्चित हुआ कि प्रशिया जर्मन राज्यों में एक अग्रणी शक्ति के रूप में उभरे। (2 अंक)

#### 6. भारत में राष्ट्रवाद के उदय के कारणों का उल्लेख कीजिए।

उत्तर: भारत में राष्ट्रवाद के उदय के कारण: (2023 FC)

- (i) औपनिवेशिक उत्पीड़न का प्रभाव: औपनिवेशिक शासन के तहत उत्पीड़ित होने की भावना ने भारत भर में विभिन्न समूहों को एकजुट किया, और उनके विविध अनुभवों के बावजूद एक साझा पहचान बनाई। (1 अंक)
- (ii) उपनिवेश-विरोधी आंदोलन: ब्रिटिश नीतियों और शोषण के विरुद्ध संघर्ष ने भारतीयों के बीच एकता को बढ़ावा दिया, असहयोग और सविनय अवज्ञा जैसे आंदोलनों ने राष्ट्रीय पहचान में योगदान दिया। (1 अंक)
- (iii) आर्थिक कठिनाइयाँ और नीतियाँ: कठोर कराधान, प्रथम विश्व युद्ध के दौरान जबरन भर्ती, और अकाल ने भारतीयों की आर्थिक स्थिति को और बिगाड़ दिया, जिससे औपनिवेशिक शासन के विरुद्ध उनकी शिकायतें और भी तीव्र हो गईं। (1 अंक)
- (iv) सांस्कृतिक और प्रतीकात्मक एकता: भारत माता, राष्ट्रवादी गीतों और लोककथाओं के पुनरुद्धार जैसे प्रतीकों के प्रयोग ने सामूहिक जुड़ाव और भारतीय विरासत पर गर्व की भावना पैदा की। (1 अंक)

#### 7. फ्रांस की क्रांति के मुख्य कारण क्या थे? (2023 EZ)

उत्तर: फ्रांसीसी क्रांति के मुख्य कारण थे:

- (i) सामाजिक असमानता: फ्रांसीसी समाज तीन वर्गों में विभाजित था, प्रथम और द्वितीय वर्ग (पादरी वर्ग और कुलीन वर्ग) विशेषाधिकार प्राप्त थे और करों से मुक्त थे, जबकि तृतीय वर्ग (सामान्य वर्ग) कर का बोझ उठाते थे। (1 अंक)
- (ii) आर्थिक संकट: भारी कराधान, बढ़ती रोटी की कीमतें, और फिजूलखर्ची के कारण आम लोगों में व्यापक आर्थिक कठिनाई पैदा हो गई। (1 अंक)
- (iii) राजनीतिक कुप्रबंधन: लुई सोलहवें के अधीन निरंकुश राजतंत्र शिकायतों का समाधान करने में विफल रहा, और उसके कमजोर नेतृत्व ने जनता में असंतोष को बढ़ा दिया। (1 अंक)
- (iv) ज्ञानोदय के विचार: रूसो और वोल्टेयर जैसे विचारकों ने लोगों को समानता और स्वतंत्रता की मांग करने के लिए प्रेरित किया। (1 अंक)

#### 8. ब्रिटेन के राष्ट्रीय झण्डा तथा राष्ट्रगान का उल्लेख कीजिए। (2022 CD)

उत्तर: ब्रिटेन का राष्ट्रीय ध्वज: ब्रिटेन के राष्ट्रीय ध्वज को यूनियन जैक के नाम से जाना जाता है, जो इंग्लैंड, स्कॉटलैंड और आयरलैंड के एकीकरण का प्रतीक है। (1 अंक)

ब्रिटेन का राष्ट्रगान: ब्रिटेन का राष्ट्रगान “गॉड सेव द किंग/क्वीन” है, जो सम्राट के जेंडर पर निर्भर करता है। (1 अंक)

#### 9. 1789 में फ्रांस में किस प्रकार की शासन व्यवस्था थी? उसका विरोध क्यों हुआ? कोई एक कारण लिखिए। (2021 IL)

उत्तर: (i) 1789 में फ्रांस एक निरंकुश राजतंत्र के शासन के अधीन था, जहाँ राजा के पास बिना किसी संवैधानिक सीमा या जनता के प्रति जवाबदेही के अनियंत्रित शक्ति थी। (1 अंक)

(ii) विरोध का कारण: विरोध का एक प्रमुख कारण राजतंत्र की दमनकारी प्रकृति थी, जिसने आम लोगों पर भारी कर लगाए जबकि पादरी वर्ग और कुलीन वर्ग जैसे विशेषाधिकार प्राप्त वर्गों को छूट दी। (1 अंक)

#### 10. जर्मनी का एकीकरण कब और कैसे हुआ? (2020 OC)

उत्तर: (i) जर्मनी का एकीकरण 1871 में प्रशिया के प्रधानमंत्री ओटो वॉन बिस्मार्क के नेतृत्व में पूरा हुआ। (1 अंक)

(ii) बिस्मार्क ने ‘रक्त और लौह’ की नीति अपनाई और डेनमार्क (1864), ऑस्ट्रिया (1866) और फ्रांस (1870-71) के खिलाफ तीन युद्ध लड़े, जिसके परिणामस्वरूप प्रशिया के अधीन जर्मनी का एकीकरण हुआ। (1 अंक)

#### 11. वियना कांग्रेस का सम्मेलन कब और कहाँ हुई? (2020 OD)

उत्तर: (i) सितंबर 1814 से 9 जून, 1815 तक वियना कांग्रेस। (1 अंक)

(ii) वियना कांग्रेस वियना (ऑस्ट्रिया) में हुई थी और नेपोलियन की हार के बाद इसे यूरोप को पुनर्गठित करने और राजनीतिक स्थिरता बहाल करने के लिए बुलाया गया था। (1 अंक)

#### 12. इटली के एकीकरण में महत्वपूर्ण भूमिका निभाने वाले तीन नेताओं के नाम लिखिए। (2020 OD)

उत्तर: तीन नेता जिन्होंने इटली के एकीकरण में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई:

- (i) ज्यूसेपे माजिनी: उन्होंने यंग इटली सोसाइटी की स्थापना की और एकीकरण के लिए क्रांतिकारी आंदोलनों को प्रेरित किया। (1 अंक)
- (ii) काउंट कैमिलो डि कावूर: सार्डिनिया के प्रधानमंत्री के रूप में, उन्होंने इटली के एकीकरण के लिए कूटनीतिक रूप से काम किया। (1 अंक)
- (iii) ज्यूसेपे गैरीबाल्डी: एक सैन्य नेता, उन्होंने लाल शर्ट्स का नेतृत्व किया और दक्षिणी इटली पर विजय प्राप्त की, जिससे एकीकरण में महत्वपूर्ण योगदान मिला। (1 अंक)

### वर्णनात्मक प्रश्न-II

(6 अंक)

#### 13. फ्रांस की क्रांति के प्रमुख कारणों का वर्णन कीजिए।

(2025 BAS)

उत्तर: फ्रांसीसी क्रांति के मुख्य कारण थे:

- (i) सामाजिक असमानता: फ्रांसीसी समाज तीन सम्पदाओं में विभाजित था। प्रथम (पादरी) और द्वितीय (कुलीन) को विशेषाधिकार प्राप्त थे, जबकि तृतीय सम्पदा (सामान्य वर्ग) को करों का बोझ उठाना पड़ता था और उनके पास कोई राजनीतिक अधिकार नहीं थे। (1 अंक)
- (ii) आर्थिक संकट: महंगे युद्धों (विशेषकर अमेरिकी क्रांति के समर्थन), राजशाही द्वारा अत्यधिक खर्च और अमीरों को

बख्शने वाली कर प्रणाली के कारण फ्रांस को गंभीर वित्तीय संकट का सामना करना पड़ा। इसके कारण बढ़ती कीमतें और व्यापक भूखमरी फैल गई। (1 अंक)

(iii) **निरंकुश राजतंत्र और कमजोर नेतृत्व:** राजा लुई सोलहवें के निरंकुश शासन, अनिर्णय और सुधारों को लागू करने में विफलता ने लोगों का मोहभंग कर दिया। वित्तीय संकट को संभालने में उनकी असमर्थता ने जनता के गुस्से को और बढ़ा दिया। (1 अंक)

(iv) **ज्ञानोदय के विचार:** रूसो, वोल्टेयर और मोंटेस्क्यू जैसे विचारकों ने स्वतंत्रता, समानता और बंधुत्व के विचारों को बढ़ावा दिया। उनके लेखन ने जनता को पारंपरिक पदानुक्रम को चुनौती देने और एक लोकतांत्रिक सरकार की माँग करने के लिए प्रेरित किया। (1 अंक)

(v) **अमेरिकी क्रांति का प्रभाव:** अमेरिकी उपनिवेशों की स्वतंत्रता प्राप्ति में सफलता ने फ्रांसीसियों को अपने अधिकारों के लिए लड़ने और अपनी राजशाही पर प्रश्न उठाने के लिए प्रोत्साहित किया। (1 अंक)

(vi) **तत्काल उत्प्रेरक-एस्टेट्स जनरल:** 1789 में राजा द्वारा एस्टेट्स जनरल के आह्वान और उसके बाद तीसरे एस्टेट के हाशिए पर जाने के कारण राष्ट्रीय सभा का गठन हुआ और क्रांति की शुरुआत हुई। (1 अंक)

#### 14. नेपोलियन कौन था? उसके सुधार क्या थे? उन सुधारों का क्या प्रभाव पड़ा? (2025 BAU, 2023 EY)

**उत्तर:** नेपोलियन बोनापार्ट एक फ्रांसीसी सैन्य नेता और सम्राट थे जो फ्रांसीसी क्रांति के दौरान सत्ता में आए। वह 1804 में फ्रांस के सम्राट बने और पूरे यूरोप में एक विशाल साम्राज्य की स्थापना की। (2 अंक)  
उनके सुधार:

(i) **नेपोलियन संहिता (1804 का नागरिक संहिता):** सामंती विशेषाधिकारों को समाप्त किया, कानून के समक्ष समानता सुनिश्चित की और योग्यता आधारित नौकरियों और धर्मनिरपेक्ष शिक्षा को बढ़ावा दिया। (1 अंक)

(ii) **प्रशासनिक सुधार:** कुशल कर संग्रह, मानकीकृत वजन और माप, और बेहतर बुनियादी ढाँचे की शुरुआत की। (1 अंक)

उनके सुधारों का प्रभाव:

**मिश्रित प्रतिक्रियाएँ:** जबकि कई लोगों ने सामंतवाद के अंत और आधुनिक कानूनों की शुरुआत का स्वागत किया, अन्य लोगों ने उसके निरंकुश शासन और युद्ध के बोझ का विरोध किया। (1 अंक)

#### 15. यूरोप में राष्ट्रवाद के उदय में जर्मनी एवं इटली के एकीकरण का क्या योगदान था? (2025 BAU)

**उत्तर:** जर्मनी का एकीकरण:

(i) **भाषा और संस्कृति के माध्यम से आम राष्ट्रीय पहचान:** एकीकरण से पहले, जर्मनी में जर्मन परिसंघ के तहत 39 राज्य शामिल थे। एकीकृत जर्मन राष्ट्र के विचार को सांस्कृतिक राष्ट्रवाद द्वारा बढ़ावा दिया गया था - विशेष रूप से आम भाषा, लोककथाओं और परंपराओं के माध्यम से। (1 अंक)

(ii) **प्रशिया राज्य और बिस्मार्क की भूमिका:** एकीकरण 1871 में ओटो वॉन बिस्मार्क, प्रशिया के मुख्यमंत्री के तहत तीन युद्धों (डेनमार्क, ऑस्ट्रिया और फ्रांस के खिलाफ) के माध्यम से हासिल किया गया था। (1 अंक)

(iii) **जर्मन साम्राज्य का निर्माण और राष्ट्रवाद का उदय:** फ्रेंको-प्रशिया युद्ध (1870-71) के बाद इस सैन्य-नेतृत्व वाले एकीकरण ने जर्मनी को एक शक्तिशाली यूरोपीय राष्ट्र के रूप में स्थापित किया, जिससे पूरे महाद्वीप में राष्ट्रवादी भावनाओं को बढ़ावा मिला। (1 अंक)

**एकीकृत इटली:**

(i) **विभाजन और विदेशी प्रभुत्व:** इटली कई राज्यों में विभाजित था और आंशिक रूप से ऑस्ट्रियाई, बॉर्बन्स और पोप द्वारा शासित था। राष्ट्रवादी नेताओं का मानना था कि इटली केवल एक समान ध्वज के नीचे एकजुट होने पर ही एक शक्तिशाली राष्ट्र के रूप में उभर सकता है। (1 अंक)

(ii) **प्रमुख नेता और सैन्य अभियान:** ग्यूसेप मात्सीनी ने राष्ट्रवादी विचारों का प्रसार किया और यंग इटली की स्थापना की। पीडमोंट-सार्डिनिया के प्रधानमंत्री काउंट कावूर ने कूटनीतिक रूप से एकीकरण का नेतृत्व किया। ग्यूसेप गैरीबाल्डी ने रेड शर्ट आंदोलन के माध्यम से योगदान दिया और दक्षिणी इटली को मुक्त कराया। (1 अंक)

#### 16. नेपोलियन कौन था? उसके द्वारा किए गए सुधारों का वर्णन कीजिए। (2025 CU)

**उत्तर:** नेपोलियन बोनापार्ट एक फ्रांसीसी सैन्य नेता और सम्राट थे, जो फ्रांसीसी क्रांति के दौरान प्रमुखता से उभरे। वे 1804 में फ्रांस के सम्राट बने और अपनी सैन्य विजयों और सुधारों के माध्यम से आधुनिक यूरोप को आकार देने में अपनी भूमिका के लिए जाने जाते हैं। (1 अंक)

नेपोलियन द्वारा किए गए सुधार:

(i) **नेपोलियन संहिता:** कानूनों का एक समान सेट पेश किया जिसने सामंती विशेषाधिकारों को समाप्त कर दिया और कानून के समक्ष समानता को बढ़ावा दिया। (1 अंक)

(ii) **शैक्षिक सुधार:** शिक्षा में सुधार के लिए लाइसी (राज्य द्वारा संचालित स्कूल) की स्थापना की। (1 अंक)

(iii) **प्रशासनिक सुधार:** स्थानीय प्रशासन की देखरेख के लिए नियुक्त अधिकारियों (प्रीफेक्ट) के साथ सरकार को और अधिक कुशल बनाने के लिए पुनर्गठित किया। (1 अंक)

(iv) **आर्थिक सुधार:** निष्पक्ष कर संग्रह के लिए कर प्रणाली में सुधार किया गया और उद्योग एवं बुनियादी ढाँचे के विकास को बढ़ावा दिया गया। (1 अंक)

#### 17. फ्रांस की क्रांति के क्या कारण थे? (2024 JB)

**उत्तर:** 1789 में शुरू हुई फ्रांसीसी क्रांति, राजनीतिक, सामाजिक, आर्थिक और बौद्धिक कारकों के संयोजन के कारण हुई थी। इसके मुख्य कारण इस प्रकार हैं:

(i) **सामाजिक असमानता:** फ्रांसीसी समाज तीन वर्गों में विभाजित था, जहाँ पहले दो वर्गों (पादरी और कुलीन वर्ग) को

विशेषाधिकार प्राप्त थे, जबकि तीसरे वर्ग (आम लोग) पर कर का बोझ था। (1 अंक)

(ii) **आर्थिक संकट:** निरंतर युद्ध, राजशाही द्वारा अत्यधिक व्यय और उच्च करों के कारण व्यापक गरीबी और वित्तीय अस्थिरता फैल गई। (1 अंक)

(iii) **ज्ञानोदय के विचारों का उदय:** रूसो, वोल्टेयर और मोटेस्क्यू जैसे दार्शनिकों ने स्वतंत्रता, समानता और बंधुत्व के विचारों का प्रसार किया और क्रांतिकारी विचारों को प्रेरित किया। (1 अंक)

(iv) **कमजोर राजतंत्र:** राजा लुई सोलहवें और रानी मैरी एंटोनेट को अप्रभावी और आम जनता के संघर्षों से अलग-थलग माना जाता था। (1 अंक)

(v) **खाद्यान्न की कमी:** बार-बार अकाल और बढ़ती रोटी की कीमतों ने जनता में निराशा और गुस्सा पैदा किया। (1 अंक)

(vi) **अमेरिकी क्रांति का प्रभाव:** अमेरिकी क्रांति की सफलता ने फ्रांसीसी लोगों को स्वतंत्रता और अधिकारों के लिए अपनी राजशाही को चुनौती देने के लिए प्रेरित किया। (1 अंक)

#### 18. इटली के एकीकरण की प्रक्रिया को संक्षेप में लिखिए।

(2024 JC, 2023 FC, 2021 IL)

**उत्तर:** इटली के एकीकरण की प्रक्रिया का वर्णन निम्नलिखित चरणों में किया गया है:

(i) **माजिनी की भूमिका:** ग्यूसेप माजिनी ने यंग इटली की स्थापना की और क्रांतिकारी आंदोलनों के माध्यम से एकीकृत इटली के विचार को प्रेरित किया। (1 अंक)

(ii) **कावूर के प्रयास:** सार्डिनिया-पीडमोंट के प्रधानमंत्री, काउंट कैमिलो डि कावूर ने ऑस्ट्रियाई सेनाओं को खदेड़ने के लिए कूटनीति और विशेष रूप से फ्रांस के साथ गठबंधन का इस्तेमाल किया। (1 अंक)

(iii) **ऑस्ट्रिया के साथ युद्ध:** सार्डिनिया-पीडमोंट ने फ्रांसीसी समर्थन से ऑस्ट्रिया को हराकर उत्तरी इतालवी राज्यों को अपने नियंत्रण में कर लिया। (1 अंक)

(iv) **गैरीबाल्डी का अभियान:** ग्यूसेप गैरीबाल्डी ने रेड शर्ट्स का नेतृत्व करते हुए सिसिली और नेपल्स सहित दक्षिणी इटली को मुक्त कराया और इन क्षेत्रों को राजा विक्टर इमैनुएल द्वितीय को सौंप दिया। (1 अंक)

(v) **रोम का विलय:** 1870 में, फ्रांसीसी सैनिकों की वापसी के बाद रोम का विलय कर दिया गया, जिससे इटली का एकीकरण पूरा हुआ। (1 अंक)

(vi) **राज्य की घोषणा:** 1861 में, विक्टर इमैनुएल द्वितीय को एकीकृत इटली का राजा घोषित किया गया। यह एकीकरण का अंतिम चरण था। (1 अंक)

#### 19. यूरोप में राष्ट्रवाद के उदय में जर्मनी एवं इटली के एकीकरण का योगदान बताइए। (2023 FA)

**उत्तर:** यूरोपीय राष्ट्रवाद के उदय में जर्मनी और इटली के एकीकरण की भूमिका:

**जर्मनी:**

(i) **ओटो वॉन बिस्मार्क का नेतृत्व:** उन्होंने कूटनीति और युद्धों के माध्यम से जर्मनी को एकजुट किया और राष्ट्रवाद की भावना पैदा की। (1 अंक)

(ii) **फ्रेंको-प्रशिया युद्ध (1870-71):** फ्रांस पर विजय के परिणामस्वरूप जर्मन साम्राज्य की घोषणा हुई, जिससे जर्मन गौरव बढ़ा। (1 अंक)

(iii) **आर्थिक विकास:** एकीकरण के बाद औद्योगीकरण ने जर्मनों के बीच राष्ट्रीय पहचान और एकता को मजबूत किया। (1 अंक)

(i) **ग्यूसेप माजिनी के आदर्श:** उन्होंने एक सरकार के अधीन एकीकृत इटली के अपने दृष्टिकोण से इटालियंस को प्रेरित किया। (1 अंक)

(ii) **गैरीबाल्डी के अभियान:** उनके सैन्य प्रयासों ने दक्षिणी इटली को एकीकृत किया और राष्ट्रवादी आंदोलन में योगदान दिया। (1 अंक)

(iii) **विक्टर इमैनुएल द्वितीय:** वे इतालवी एकता के प्रतीक बन गए और एक इतालवी पहचान पर गर्व को बढ़ावा दिया। (1 अंक)

#### 20. जर्मन एकीकरण की प्रक्रिया के बारे में संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए। (2023 FB & FC)

**उत्तर:** जर्मन एकीकरण की प्रक्रिया:

**प्रशिया का उदय:** वियना कांग्रेस (1815) के बाद, जर्मनी 39 राज्यों में विभाजित हो गया, जिसमें ऑस्ट्रिया और प्रशिया प्रमुख शक्तियाँ थीं। बिस्मार्क के नेतृत्व में, प्रशिया ने जर्मनी को अपने नेतृत्व में एकीकृत करने का प्रयास किया। (2 अंक)

**एकीकरण युद्ध:**

(i) **डेनिश युद्ध (1864):** प्रशिया और ऑस्ट्रिया ने डेनमार्क को हराया और श्लेस्विग और होल्स्टीन पर नियंत्रण हासिल कर लिया। (1 अंक)

(ii) **ऑस्ट्रो-प्रशिया युद्ध (1866):** बिस्मार्क ने ऑस्ट्रिया को युद्ध के लिए उकसाया और उसे पराजित किया, ऑस्ट्रिया को जर्मन मामलों से बाहर कर दिया और उत्तरी जर्मन संघ (1867) का गठन किया। (1 अंक)

(iii) **फ्रेंको-प्रुशियन युद्ध (1870-71):** बिस्मार्क ने फ्रांस के साथ तनाव को बढ़ाया, जिसके परिणामस्वरूप युद्ध हुआ। दक्षिणी जर्मन राज्यों ने प्रशिया के साथ गठबंधन किया और फ्रांस की हार ने राष्ट्रवादी भावना को बढ़ावा दिया। (1 अंक)

(iv) **जर्मन साम्राज्य की घोषणा (1871):** 18 जनवरी 1871 को, प्रशिया के राजा विल्हेम प्रथम को वर्साय के दर्पण कक्ष में जर्मनी का सम्राट घोषित किया गया, जिसने प्रशिया के प्रभुत्व के तहत जर्मनी के आधिकारिक एकीकरण को चिह्नित किया। (1 अंक)

# मॉडल पेपर

# 2

समय : 3 घण्टे 15 मिनट

पूर्णांक : 70

## सामान्य निर्देश:

1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. प्रारम्भ के 15 मिनट परीक्षार्थियों को प्रश्न-पत्र पढ़ने के लिए निर्धारित हैं।
3. यह प्रश्न पत्र दो खण्डों 'अ' एवं 'ब' में विभाजित है। खण्ड 'अ' में 20 अंक के बहुविकल्पीय प्रश्न हैं जिनका उत्तर ओ०एम०आर० शीट पर दिया जाना है।
4. ओ०एम०आर० शीट पर उत्तर अंकित किये जाने के पश्चात् उसे काटे नहीं तथा इरेजर (Eraser) एवं व्हाइटनर (Whitener) आदि का प्रयोग न करें।
5. खण्ड 'ब' 50 अंकों का है। इसमें वर्णनात्मक-1, वर्णनात्मक-2 एवं मानचित्र सम्बन्धी दो प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए निर्धारित अंक उसके सम्मुख अंकित है।
6. दिये गये मानचित्र को उत्तरपुस्तिका में मजबूती के साथ संलग्न करना आवश्यक है।

## खण्ड-अ

### ( बहुविकल्पीय प्रश्न )

1. राष्ट्रवाद का उदय सर्वप्रथम किस देश से हुआ? ( 1 अंक )  
(a) जर्मनी (b) फ्रांस  
(c) इटली (d) ब्रिटेन
2. ड्यूक मैटरनिख ने सामाजिक व्यवस्था का सबसे खतरनाक दुश्मन किसको माना? ( 1 अंक )  
(a) रूसो (b) विक्टर इमेनुएल  
(c) काल्विन (d) ज्युसेपी मेत्सिनी
3. सूती कपड़ा मिल की रूपरेखा किसने रखी? ( 1 अंक )  
(a) जॉन राइट (b) रिचर्ड आर्कराइट  
(c) एंड्रू कार्नेगी (d) जेम्स वॉट
4. 1928 से 1934 के बीच भारत में गेहूँ की कीमत 50 प्रतिशत तक गिर गई इसका कारण था, अन्तर्राष्ट्रीय बाजार में- ( 1 अंक )  
(a) कीमतों का गिरना  
(b) कीमतों का बढ़ना  
(c) कीमतों का स्थिर रहना  
(d) उपरोक्त में से कोई नहीं।
5. 1448 ई० में गुटेन्बर्ग ने कौन सी पहली पुस्तक छापी? ( 1 अंक )  
(a) जेन आयर (b) रमोना  
(c) वॉट केटी डिड (d) बाइबिल
6. बेल्जियम में सामुदायिक सरकार का चुनाव कौन करता है? ( 1 अंक )  
(a) एक ही भाषा बोलने वाले लोग  
(b) सभी भाषाओं को बोलने वाले लोग  
(c) केवल जर्मन भाषा बोलने वाले लोग  
(d) उपरोक्त सभी
7. निम्नलिखित में कौन-सा लक्षण संघीय सरकार से सम्बन्धित नहीं है? ( 1 अंक )  
(a) कठोर एवं लिखित संविधान  
(b) शक्तियों का केन्द्रीयकरण  
(c) संघ एवं राज्यों के मध्य शक्तियों का विभाजन  
(d) सर्वोच्च न्यायालय
8. निम्नलिखित में से लैंगिक असमानता को बढ़ावा देने का कारण नहीं है। ( 1 अंक )  
(a) श्रम का लैंगिक विभाजन  
(b) जैविक बनावट  
(c) समाज का पितृ प्रधान होना  
(d) महिलाओं में साक्षरता दर की कमी
9. साम्प्रदायिकता की समस्या प्रारम्भ होती है जब- ( 1 अंक )  
(a) धर्म को ही राष्ट्र का आधार मान लिया जाए।  
(b) धर्म को राष्ट्र से अलग कर दिया जाए।  
(c) सभी धर्मों को समान रूप से माना जाए।  
(d) कुछ ही धर्मों को प्रधानता दी जाए।

10. निम्नलिखित में कौन-सा संघ सूची का विषय नहीं है- (1 अंक)

- (a) प्रतिरक्षा
- (b) मुद्रा
- (c) शिक्षा
- (d) विदेशी मामले

11. निम्नलिखित में से पंजाब में भूमि संकुचन का मुख्य कारण क्या है? (1 अंक)

- (a) गहन खेती
- (b) अधिक सिंचाई
- (c) वनोन्मूलन
- (d) अति पशुचारण

12. निम्नलिखित को सुमेलित करते हुए सही विकल्प का चयन कीजिए। (1 अंक)

- |                  |   |             |
|------------------|---|-------------|
| (क) भाखड़ा नांगल | - | (1) नर्मदा  |
| (ख) हीराकुंड     | - | (2) भागीरथी |
| (ग) सरदार सरोवर  | - | (3) सतलुज   |
| (घ) टिहरी        | - | (4) महानदी  |
- (a) क-3, ख-2, ग-4, घ-1  
(b) क-1, ख-3, ग-2, घ-4  
(c) क-3, ख-4, ग-1, घ-2  
(d) क-4, ख-1, ग-3, घ-2

13. निम्नलिखित में से प्राथमिक क्षेत्र का क्रियाकलाप नहीं है। (1 अंक)

- (क) मछली पकड़ना
  - (ख) कृषि
  - (ग) गुड़ बनाना
  - (घ) डेरी
- (a) केवल (क)  
(b) (क) एवं (ग)  
(c) (क), (ख) एवं (घ)  
(d) (ख) एवं (घ)

14. सार्वजनिक एवं निजी क्षेत्र को किस आधार पर वर्गीकृत किया जाता है? (1 अंक)

- (a) रोजगार
- (b) आर्थिक क्रिया
- (c) उद्यम का स्वामित्व
- (d) श्रमिकों की संख्या

15. भूक्षरण से क्या तात्पर्य है? (1 अंक)

- (a) भूमि का अनुपजाऊ होना
- (b) भूमि का दलदली होना
- (c) भूमि का उपजाऊ होना
- (d) भूमि का योजनाबद्ध उपयोग

16. इनमें से कौन-सा संरक्षण का तरीका समुदाय की सीधी भागीदारी नहीं करता? (1 अंक)

- (a) संयुक्त वन प्रबंधन
- (b) बीज बचाओ आंदोलन
- (c) चिपको आंदोलन
- (d) वन्य जीव पशुविहार का परिसीमन

17. निम्नलिखित में से कौन-सा व्यापार अवरोधकों का लक्षण नहीं है? (1 अंक)

- (a) सरकार विदेशी व्यापार को नियमित करने के लिए व्यापार अवरोधकों का प्रयोग कर सकती है।
- (b) सरकार यह निर्णय ले सकती है कि देश में किस प्रकार की वस्तुएँ कितनी मात्रा में आयातित होनी चाहिए।
- (c) विश्व व्यापार संगठन व्यापार अवरोधकों को बढ़ावा देता है।
- (d) अधिकतर देश व्यापार अवरोधकों का प्रयोग अपने घरेलू उद्योग की सुरक्षा के लिए करते हैं।

18. भूमिहीन ग्रामीण मजदूरों के लिए सबसे अधिक उपयुक्त विकास का लक्ष्य कौन सा है? (1 अंक)

- (a) उपज का ज्यादा समर्थन मूल्य देना
- (b) उनके बच्चों को विदेश में बसाया जाना
- (c) अधिक मजदूरी देना
- (d) उपरोक्त में से कोई नहीं।

19. निम्नलिखित में से कौन-सा परंपरागत ऊर्जा का स्रोत नहीं है? (1 अंक)

- (a) कोयला
- (b) भूतापीय ऊर्जा
- (c) पेट्रोलियम
- (d) उपरोक्त में से कोई नहीं

20. वैश्वीकरण का बहुराष्ट्रीय कम्पनियों के निवेश पर क्या प्रभाव पड़ा? (1 अंक)

- (a) बहुराष्ट्रीय कम्पनियों के निवेश में वृद्धि हुयी।
- (b) बहुराष्ट्रीय कम्पनियों द्वारा भारत के विदेशी व्यापार के अधिकांश भाग पर नियंत्रण हुआ।
- (c) बहुराष्ट्रीय कम्पनियों के आगमन से लोगों की आर्थिक स्थिति सुदृढ़ हुयी।
- (d) उपरोक्त सभी।

## खण्ड-ब

### वर्णनात्मक-1

निर्देश: निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लगभग 80 शब्दों में लिखें।

1. प्रथम विश्व युद्ध के पश्चात होने वाली महामंदी के दो कारण लिखिए। (2+2 अंक)

अथवा

1928 से 1934 के मध्य होने वाली महामंदी का भारतीय अर्थव्यवस्था पर पड़ने वाले दो प्रभावों की व्याख्या कीजिए। (2+2 अंक)

10. निर्देश: दिये गये भारत के मानचित्र में निम्नलिखित को दर्शाइये:



- (i) पश्चिम बंगाल का एक उद्यान  चिह्न द्वारा नाम सहित। (½+½ अंक)
- (ii) नर्मदा नदी पर बना बांध  चिह्न द्वारा नाम सहित। (½+½ अंक)
- (iii) महानदी  चिह्न द्वारा नाम सहित। (½+½ अंक)
- (iv) झारखण्ड का एक कोयला क्षेत्र o चिह्न द्वारा नाम सहित। (½+½ अंक)
- (v) भारत के पूर्वी तट पर स्थित एक पत्तन  $\Delta$  चिह्न द्वारा नाम सहित। (½+½ अंक)

### उत्तर कुंजी

1. (b) 2. (d) 3. (b) 4. (a) 5. (c) 6. (a) 7. (b) 8. (b) 9. (a) 10. (c)  
11. (b) 12. (c) 13. (b) 14. (c) 15. (a) 16. (d) 17. (c) 18. (c) 19. (b) 20. (d)

विस्तृत व्याख्या के लिए  
स्कैन करें



# उत्तर प्रदेश बोर्ड

## [ सेट 825-BAS ]

विगत वर्ष के प्रश्न-पत्र

2025

समय : तीन घण्टे 15 मिनट

पूर्णांक : 70

### सामान्य निर्देश:

नोट: प्रारम्भ के 15 मिनट परीक्षार्थियों को प्रश्नपत्र पढ़ने के लिए निर्धारित हैं।

- सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- इस प्रश्नपत्र के दो खण्ड, खण्ड-अ तथा खण्ड-ब हैं।
- खण्ड-अ में 1 अंक के 20 बहुविकल्पीय प्रश्न हैं जिनके उत्तर ओ० एम० आर० उत्तर पत्रक पर नीले अथवा काले बाल प्वाइंट कलम से सही विकल्प वाले गोले को पूर्ण रूप से काला कर चिह्नित करें।
- खण्ड-अ के प्रत्येक प्रश्न का निर्देश पढ़कर केवल प्रदत्त ओ० एम० आर० उत्तर पत्रक पर ही उत्तर दें। ओ० एम० आर० उत्तर पत्रक पर उत्तर देने के पश्चात उसे नहीं काटें तथा इरेजर अथवा ह्वाइटनर का प्रयोग न करें।
- प्रश्न के अंक उसके सम्मुख अंकित हैं।
- खण्ड-ब में 50 अंक के वर्णनात्मक प्रश्न हैं। इस खण्ड में वर्णनात्मक-I, वर्णनात्मक-II तथा मानचित्र सम्बन्धी दो प्रश्न हैं।
- खण्ड-ब में सभी प्रश्नों के उत्तर एक साथ ही करें।
- प्रथम प्रश्न से आरम्भ कीजिए तथा अन्तिम प्रश्न तक करते जाइए। जो प्रश्न न आता हो उस पर समय नष्ट न कीजिए।
- दिए गए मानचित्रों को उत्तर-पुस्तिका के साथ मजबूती से संलग्न करना आवश्यक है।
- दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए मानचित्र कार्य के स्थान पर प्रश्न 9 (A) तथा 9 (B) लिखने के लिए दिए गये हैं।

### खण्ड-अ

#### बहुविकल्पीय प्रश्न

निर्देश: नीचे दिए गए प्रश्नों के प्रत्येक प्रश्न के चार विकल्प दिए गए हैं। सही विकल्प चुनकर उसे OMR उत्तर पत्रक पर चिह्नित करें:

- फ्रांस की क्रांति कब हुई थी? (1 अंक)  
(a) 1788 ई. (b) 1789 ई.  
(c) 1600 ई. (d) 1787 ई.
- जर्मनी के एकीकरण का जनक कौन था? (1 अंक)  
(a) नेपोलियन (b) हिटलर  
(c) बिस्मार्क (d) मुसोलिनी
- भारत का पहला लौह इस्पात संयंत्र कहाँ स्थापित किया गया था? (1 अंक)  
(a) कानपुर (b) मुम्बई  
(c) जमशेदपुर (d) अहमदाबाद
- अन्तरराष्ट्रीय विश्व बैंक की स्थापना कब की गई? (1 अंक)  
(a) 1945 (b) 1994  
(c) 1992 (d) 1944

- विश्व में आर्थिक महामंदी कब आयी? (1 अंक)  
(a) 1920 (b) 1929  
(c) 1919 (d) 1890
- कार्न लॉ किस देश से सम्बन्धित है? (1 अंक)  
(a) जर्मनी (b) संयुक्त राष्ट्र अमेरिका  
(c) फ्रांस (d) ब्रिटेन
- हिन्दी है (1 अंक)  
(a) राज्य भाषा (b) राष्ट्र भाषा  
(c) राज भाषा (d) क्षेत्रीय भाषा
- जनसंघ की स्थापना हुई थी? (1 अंक)  
(a) 1951 (b) 1972  
(c) 2014 (d) 1990
- निम्न में से किसका सम्बन्ध लोकतन्त्र से नहीं है? (1 अंक)  
(a) जनमत (b) राजनीतिक दल  
(c) उत्तरदायी शासन (d) बहुसंख्यकों का शासन
- भारत के संविधान में महिलाओं के लिये आरक्षण की व्यवस्था है (1 अंक)  
(a) लोकसभा में (b) विधानसभाओं में  
(c) राज्यसभा में (d) स्थानीय संस्थाओं में

IV. वह स्थान जहाँ आनन्द भवन स्थित है। (½+½ अंक)

V. वह स्थान जहाँ सूती मिल श्रमिकों ने पहला सत्याग्रह किया था। (½+½ अंक)

(B). निर्देश: दिये गये भारत के रेखा मानचित्र में निम्नलिखित स्थानों को चिह्न द्वारा नाम सहित दर्शाइए:

I. पश्चिम भारत स्थित एक सॉफ्टवेयर टेक्नोलॉजी पार्क ☆ चिह्न द्वारा नाम सहित। (½+½ अंक)

II. पूर्वी भारत स्थित एक लोहा और इस्पात संयंत्र ■ चिह्न द्वारा नाम सहित। (½+½ अंक)

III. दक्षिण भारत स्थित एक तापीय ऊर्जा संयंत्र ● चिह्न द्वारा नाम सहित। (½+½ अंक)

IV. छत्तीसगढ़ राज्य की राजधानी □ चिह्न द्वारा नाम सहित। (½+½ अंक)

V. पूर्वी भारत स्थित अन्तरराष्ट्रीय हवाई पतन ➔ चिह्न द्वारा नाम सहित। (½+½ अंक)

(केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिये मानचित्र कार्य के विकल्प के रूप में)

9. (A) निर्देश: निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर अपनी उत्तर-पुस्तिका में लिखिए। मानचित्र का प्रयोग न कीजिए।

I. पूर्ण स्वराज की माँग का प्रस्ताव कहाँ पारित हुआ था? (½+½ अंक)

II. दिसम्बर, 1920 में कांग्रेस का अधिवेशन कहाँ हुआ था? (½+½ अंक)

III. जलियाँवाला बाग हत्याकाण्ड किस जनपद में हुआ था? (½+½ अंक)

IV. आनन्द भवन कहाँ स्थित है? (½+½ अंक)

V. सूती मिल के श्रमिकों ने कहाँ पहला सत्याग्रह किया था? (½+½ अंक)

(B) निर्देश: निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर अपनी उत्तर-पुस्तिका में लिखिए। मानचित्र का प्रयोग न कीजिए।

I. पश्चिम भारत में स्थित एक सॉफ्टवेयर टेक्नोलॉजी पार्क के नाम लिखिए। (½+½ अंक)

II. पूर्वी भारत में स्थित एक लोहा और इस्पात संयंत्र का नाम लिखिए। (½+½ अंक)

III. दक्षिण भारत में स्थित एक तापीय ऊर्जा संयंत्र का नाम लिखिए। (½+½ अंक)

IV. छत्तीसगढ़ राज्य की राजधानी का नाम लिखिए। (½+½ अंक)

V. पूर्वी भारत में स्थित एक अन्तरराष्ट्रीय हवाई पतन का नाम लिखिए। (½+½ अंक)

विस्तृत विवरण के लिए  
मुझे स्कैन करे



# MODEL PAPER-1



BOARD OF HIGH SCHOOL & INTERMEDIATE EDUCATION, UP

ओ.एम.आर. उत्तर पत्रक

ओ.एम.आर. क्रम संख्या  
01000001

## निर्देश

- केवल काले या नीले बॉल प्वाइंट पेन से सही गोले को पूरा काला कीजिए।
- प्रत्येक प्रश्न का उत्तर, उत्तर पत्रक में दिए क्रमांक के सामने सम्बन्धित गोले को काला करके दीजिए। हर प्रश्न के चार विकल्प हैं।
- ओ.एम.आर. पर सभी प्रविष्टियाँ सावधानीपूर्वक भरें, उसमें कटिंग ओवर राइटिंग कदापि न करें।
- ओ.एम.आर. पर व्हाइटनर का प्रयोग न करें तथा उसे खुरचें नहीं अन्यथा उत्तर का मूल्यांकन नहीं होगा।
- प्रत्येक का उत्तर केवल एक ही पूरे गोले में गहरा तथा पूरा भरकर दीजिए जैसा दर्शाया गया है।
- उत्तर के लिए गए सही गोले को काला करें। उत्तर पत्रक पर अन्य कहीं कोई निशान न लगायें।
- प्रश्न-पत्र मार्का/सीरीज के अन्तर्गत प्रश्न-पत्र के ऊपर अंकित प्रश्न-पत्र संख्या के साथ ब्रैकेट में अंकित उसका मार्का/सीरीज जो अंग्रेजी के दो बड़े अक्षरों में (AB), (WB), (WX), (BZ)... आदि की भाँति अंकित होगा उसे पूर्ण शुद्धता के साथ इस ओ. एम. आर. उत्तर पत्रक पर यथास्थान अंकित करना होगा तथा उससे सम्बन्धित गोलों को भरना होगा।
- कक्ष निरीक्षक का यह दायित्व होगा कि वह अपने सम्मुख ही प्रश्न-पत्र का मार्का/सीरीज तथा चित्रकला/संगीत वादन विषय में प्रश्न-पत्र का भाग-1 अथवा भाग-2 अंकित कराएँ, जिसे परीक्षार्थी द्वारा हल किया गया है।
- कतिपय प्रश्न-पत्रों में उसके मार्का/सीरीज का उल्लेख नहीं है। अतएव इस प्रकार के प्रश्न-पत्रों के सम्बन्ध में ओ.एम.आर. उत्तर पत्रक पर प्रश्न-पत्र मार्का/सीरीज में कुछ भी अंकित नहीं करना है।

| गोले भरने का तरीका |                                                  |           |                                              |
|--------------------|--------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------|
| गलत तरीका          |                                                  | सही तरीका |                                              |
| 1                  | <input checked="" type="radio"/> (A) (B) (C) (D) | 1         | (A) (B) <input checked="" type="radio"/> (D) |
| 2                  | (A) <input checked="" type="radio"/> (B) (C) (D) | 2         | (A) <input checked="" type="radio"/> (C) (D) |
| 3                  | (A) (B) <input checked="" type="radio"/> (C) (D) | 3         | (A) <input checked="" type="radio"/> (C) (D) |
| 4                  | (A) (B) <input checked="" type="radio"/> (D) (C) | 4         | (A) (B) <input checked="" type="radio"/> (D) |
| 5                  | (A) (B) (C) <input checked="" type="radio"/> (D) | 5         | (A) (B) (C) <input checked="" type="radio"/> |

|                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| जिला कोड/नाम       | 05-MATHURA          |
| केंद्र कोड         | 11057               |
| अनुक्रमांक         | 981346712           |
| विषय का कोड/नाम    | 932- Social SCIENCE |
| प्रश्न पत्र संख्या | 610                 |

प्रश्नों के चारों विकल्पों में से जो सही हो उस गोले को निर्देशानुसार भरा जाए।

| प्र.स. | उत्तर           | प्र.स. | उत्तर           |
|--------|-----------------|--------|-----------------|
| 1      | (A) (B) (C) (D) | 11     | (A) (B) (C) (D) |
| 2      | (A) (B) (C) (D) | 12     | (A) (B) (C) (D) |
| 3      | (A) (B) (C) (D) | 13     | (A) (B) (C) (D) |
| 4      | (A) (B) (C) (D) | 14     | (A) (B) (C) (D) |
| 5      | (A) (B) (C) (D) | 15     | (A) (B) (C) (D) |
| 6      | (A) (B) (C) (D) | 16     | (A) (B) (C) (D) |
| 7      | (A) (B) (C) (D) | 17     | (A) (B) (C) (D) |
| 8      | (A) (B) (C) (D) | 18     | (A) (B) (C) (D) |
| 9      | (A) (B) (C) (D) | 19     | (A) (B) (C) (D) |
| 10     | (A) (B) (C) (D) | 20     | (A) (B) (C) (D) |

| प्रश्न-पत्र मार्का/सीरीज |     |     |     |             |     |     |     |
|--------------------------|-----|-----|-----|-------------|-----|-----|-----|
| पहला अक्षर               |     |     |     | दूसरा अक्षर |     |     |     |
| (A)                      | (H) | (O) | (V) | (A)         | (H) | (O) | (V) |
| (B)                      | (I) | (P) | (W) | (B)         | (I) | (P) | (W) |
| (C)                      | (J) | (Q) | (X) | (C)         | (J) | (Q) | (X) |
| (D)                      | (K) | (R) | (Y) | (D)         | (K) | (R) | (Y) |
| (E)                      | (L) | (S) | (Z) | (E)         | (L) | (S) | (Z) |
| (F)                      | (M) | (T) |     | (F)         | (M) | (T) |     |
| (G)                      | (N) | (U) |     | (G)         | (N) | (U) |     |

## प्रश्न-पत्र भाग

केवल चित्रकला एवं संगीत वादन विषय हेतु प्रश्न-पत्र के जिस भाग को परीक्षार्थी द्वारा हल किया गया है उसके सम्मुख गोले को भरा जाए। अन्य विषयों हेतु यहाँ कुछ भी अंकित न करें।

परिक्षार्थी के हस्ताक्षर

कक्ष निरीक्षक के हस्ताक्षर

केंद्र व्यवस्थापक की मोहर

चित्रकला विषय हेतु

आलेखन भाग ①

प्राविधिक भाग ②

संगीत वादन विषय हेतु

तबला, पखावज, मृदंग भाग ①

सितार, वीणा, सारंगी, सरोद, इसराज, गिटार, वायोलिन, बाँसुरी भाग ②

# FREQUENTLY ASKED QUESTIONS (FAQs)

- 1 परीक्षा की कुल अवधि क्या है?**  
परीक्षा की कुल अवधि 3 घंटे 15 मिनट है (पहले 15 मिनट प्रश्नपत्र पढ़ने के लिए और शेष 3 घंटे उत्तर लिखने के लिए)।
- 2 सैद्धांतिक और आंतरिक मूल्यांकन के बीच अंकों का वितरण कैसे होता है?**  
सैद्धांतिक प्रश्नपत्र 70 अंकों का होता है, और आंतरिक मूल्यांकन 30 अंकों का होता है।
- 3 सैद्धांतिक प्रश्नपत्र में किस प्रकार के प्रश्न सम्मिलित होते हैं?**  
प्रश्नपत्र में बहुविकल्पीय प्रश्न और वर्णनात्मक प्रश्न शामिल होते हैं।
- 4 न्यूनतम उत्तीर्ण होने का मापदंड क्या है?**  
उत्तीर्ण होने के लिए छात्रों को प्रत्येक विषय में कम से कम 33% अंक प्राप्त करना अनिवार्य है।
- 5 अद्यतन और सूचनाओं के लिए आधिकारिक वेबसाइट कौन सा है?**  
अद्यतन और सूचनाओं के लिए उत्तर प्रदेश माध्यमिक शिक्षा परिषद (UPMSP) का आधिकारिक वेबसाइट [upmsp.edu.in](http://upmsp.edu.in) है।
- 6 क्या उत्तर पुस्तिकाओं की पुनर्जांच या पुनर्मूल्यांकन हो सकता है?**  
हाँ। यूपी बोर्ड कक्षा 10 के विद्यार्थी, परिणाम घोषित होने के बाद आधिकारिक समय-सीमा के भीतर प्रति विषय लगभग ₹500 का शुल्क देकर अंकों की गणना या मूल्यांकन में हुई त्रुटियों की पुनर्जांच के लिए आवेदन कर सकते हैं।

## MORE BOOKS IN THE SERIES



₹ 150/-

**PW** PHYSICS  
WALLAH  
PUBLICATION



2a7341ab-ca14-4c57-  
bb7a-e9230ace535b